

TRƯỜNG THPT VĨNH VIỄN

Số: /KH-THPT.VV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC

Năm học 2023 – 2024

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC

1. Những cơ sở pháp lý để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học trường THPT Vĩnh Viễn:

Căn cứ quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành về chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ Giáo dục – Đào tạo về Hướng dẫn dạy 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15/9/2018 của Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành về chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT CT GDPT 2018 ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ GD-ĐT ngày 03/8/2022 về sửa đổi bổ sung một số nội dung trong CTGDPT 2018;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên đại bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023.

2. Đặc điểm tình hình chung

2.1. Thuận lợi:

- Được sự động viên, hỗ trợ kịp thời từ HĐQT và Ban Giám Hiệu Trường.
- Các thầy cô giáo và nhân viên tận tâm với các hoạt động của nhà trường.
- Đội ngũ quản lý, giáo viên nhiệt tình, có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt, đã đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ theo yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

2.2. Cơ hội:

- Sự ủng hộ nhiệt tình từ phụ huynh học sinh, năm học vừa qua dù gặp nhiều khó khăn khách quan nhưng đã hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Nhu cầu giáo dục đòi hỏi chất lượng ngày càng tăng cao để đủ sức cạnh tranh trong môi trường ngoài công lập.

2.3. Khó khăn – Thách thức

- Đội ngũ giáo viên đa số là giáo viên thỉnh giảng nên còn bị động về thời gian, lịch công tác, hội họp.

- Tuyển sinh đầu cấp gặp khó khăn, không tuyển được học sinh ngoài thành phố.

- Nhân sự chưa ổn định.

3. Chất lượng giáo dục năm 2022-2023

Trong năm học 2022 – 2023, nhà trường đã đạt được một số kết quả như sau:

3.1. Đội ngũ

Có ý thức chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, các quy định của ngành. Có tinh thần cao trong việc hưởng ứng và thực hiện các cuộc vận động của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục và Đào tạo với nhận thức tốt và có nhiều nỗ lực vận dụng các giải pháp mới để giáo dục học sinh hiệu quả. Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở đơn vị.

3.2. Hình thức hoạt động giáo dục

Xây dựng nhiều hình thức hoạt động giáo dục phong phú trong nhà trường, tạo dựng nề nếp sinh hoạt, học tập của học sinh, ý thức về thực hiện nội quy trường lớp; giáo dục tình yêu quê hương Tổ quốc, lòng nhân ái, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo quản tài sản chung và rèn kỹ năng sống.

3.3. Kết quả học tập, rèn luyện năm học 2022-2023

STT	Khối	TSHS/Nữ	HẠNH KIỂM							
			TỐT		KHÁ		T. BÌNH		Trên TB	
			SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %
1	10	105/56	102	97.14	02	1.90			105	100
2	11	67/30	62	92,53	5	7,46			37	100
3	12	46/13	46	100	0	0			46	100
Tổng		218/100	210	96,33	7	3,21			218	100

STT	Khối	HỌC LỰC											
		GIỎI		KHÁ		T. BÌNH		YẾU		KÉM		Trên TB	
		SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %
1	10	62	59.05	38	36.19	4	3.81	0		1	0.95	100	95.24
2	11	35	52,25	23	34,32	9	13,43	0		0		58	100

3	12	38	82,60	8	17,40	0		0		0		46	100
Tổng		135	61,92	69	31,65	13	5,96	0		1	0,45	204	96,68

4. Thành tích năm học 2022 – 2023

4.1 Về phía giáo viên:

Giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ

Đội ngũ có trình độ chuyên môn, nhiệt tình, linh hoạt các hình thức giảng dạy, nhất là trong khi dạy học trực tuyến.

- Các tổ chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ tốt: từ giảng dạy đến hồ sơ, sổ sách và hội họp, tập huấn.

4.2 Về phía học sinh:

- Học sinh giỏi thành phố: 3

- 100% học sinh khối 12 tốt nghiệp THPT.

B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024

1. Tình hình chung:

1.1. Học sinh: tính đến ngày 06/9/2023

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc thiểu số				
10	4	134	60	0	34/lớp	0	0	0
11	3	107	57	1	35/lớp	0	0	0
12	2	73	31	0	36/lớp	0	0	0
Tổng	9	314	148	1		0	0	0

Tổng số học sinh chuyển đi trong hè 2022-2023: 9hs (khối 10: 2 hs, khối 11: 5 hs, khối 12: 2 hs)

Tổng số học sinh chuyển đến trong hè 2022-2023: (khối 10: 15 hs, khối 11: 9 hs, khối 12: 16hs).

1.2. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Hợp đồng	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	4	1	1	1	3	3	1		
2	Văn	5	4		1	4	2	3		
3	Ngoại ngữ	3	3		0	3	1	2		
4	Lý	3	2		2	1	0	3		
5	Hóa	3	2		2	1	0	3		
6	Sinh	4	3		1	3	0	4		
7	Sử	4	1		0	4	1	3		

8	Địa	2	1		0	2	1	1		
9	GDCD	1	1		0	1	0	1		
10	Công nghệ	1	0		1	0	0	1		
11	Thể dục	1	0		1	0	0	1		
12	QDQP	1	0		0	1	0	1		
13	Tin học	1	1		0	1	1	0		
14	Nghề	0	0		0	0	0	0		
15	Trải nghiệm – HN	1	1		1	0	0	1		
	TC	34	20		10	24	9	25		

1.3. Quản lý - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	2	0	2		1	2			
2	Văn thư	1	1			1		1		
3	Kế toán	2	2	1		2		2		
4	Thủ quỹ	1	1			1		1		
5	Thư viện	0	0			0		0		
6	TB-THTN	0	0			0		0		
7	Y tế	1	1	1		1				1
8	Bảo vệ	2	0			2				2
9	Phục vụ	4	4			4				4
	TC	13	9	4		12	2	4		7

1.4. Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L, H, S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu BT, NT (m ²)
3.000	1	0	1	3	120	360

- Phòng Y tế: 1
- Trang thiết bị dạy học: 1
- Phòng thí nghiệm NCKH, STEM...: 1.
- Các phòng học đều có amply, loa, máy chiếu, TV 43 inch.

2. Phương hướng

Năm học 2023 – 2024, nhà trường triển khai thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT CT GDPT 2018, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ GD

và ĐT, kiên trì mục tiêu giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

Triển khai quyết liệt và đồng bộ các giải pháp để thực hiện mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020-2025; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; đảm bảo an ninh, an toàn trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Đổi mới hoạt động dạy và học theo hướng tích cực. Vận dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Kịp thời đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp tình hình thực tế. Tăng cường trang thiết bị phục vụ CT GDPT 2018.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn; giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết của Đảng, ngành GDĐT, các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyên đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục; phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thực hiện chủ đề năm học: “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục” để nâng cao năng lực quản lý, thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Nâng cao năng lực của đội ngũ quản lý và giáo viên, năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; Thực hiện có hiệu quả việc triển khai (CT GDPT 2018) ở khối lớp 10; bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các tổ/nhóm bộ môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các tổ nhóm chuyên môn.

Xây dựng hướng học tập hiện đại với các mục tiêu:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học được hạnh phúc.

Cụ thể:

- Hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.
- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh.
- Tăng cường hoạt động của Hội đồng trường trong việc xây dựng nghị quyết phù hợp các quy định hiện hành; công tác kiểm tra nội bộ hiệu quả, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh, CMHS để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, Thực hiện việc dự giờ thăm lớp để đánh giá chất lượng giáo dục; xây dựng và phát huy tác dụng giáo dục cá thể trong các tiết học. Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng.
- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các tiết thực hành kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm.
- Các tổ chuyên môn phải có kế hoạch cụ thể cho dạy học và kiểm tra đánh giá trên nền tảng vận dụng công nghệ thông tin, kỹ thuật số vào việc giảng dạy, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

4. Giải pháp thực hiện

4.1. Công tác chính trị tư tưởng (có kế hoạch cụ thể riêng)

4.2. Thực hiện nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy giáo dục:

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.
- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.
- Chú trọng công tác giáo dục định hướng giúp học sinh nâng cao nhận thức và có hành vi đúng đắn trong học tập, sinh hoạt và cuộc sống; có ý thức tự bảo vệ bản thân trước những tác động xấu bên ngoài xã hội.
- Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tinh thần học tập nghiêm túc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập ở nhà hoặc qua mạng.
- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, ý thức biết tự kiềm chế bản thân trong giải quyết các mâu thuẫn, xung đột, “nói không với bạo lực học đường”.

- Giáo dục học sinh khai thác và sử dụng công nghệ thông tin vào mục đích học tập, giải trí lành mạnh; giáo dục học sinh có ý thức ngăn chặn những tác hại xấu khi sử dụng mạng xã hội.

- Học sinh được tham gia các buổi sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động ngoại khóa, các tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp; phát huy vai trò chủ động, tự quản của học sinh trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, kỹ năng sống.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đồi xũ không thân thiện trong nhà trường. Phối hợp CMHS ký bản “Cam kết thực hiện An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích”.

4.3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường

4.3.1. Tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành

- Triển khai đầy đủ chương trình Giáo dục phổ thông 2018, Thông tư 22/2021 đối với khối lớp 10, 11.

- Triển khai thực hiện Quyết định 16/2006, Thông tư 26/2020 đối với lớp 12.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản, tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, thực hành thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, kiểm tra đánh giá.

- Từng bộ môn và các bộ phận xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể trong năm học, trong đó chú trọng phương pháp giảng dạy cho từng khối lớp, từng đối tượng học sinh, tích cực đổi mới phương pháp dạy học.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ, Nhóm chuyên môn trong việc tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, thao giảng dự giờ, đánh giá chất lượng giảng dạy và tay nghề của đội ngũ.

- Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia dự giờ học tập kinh nghiệm đồng nghiệp.

4.3.2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết và thực tiễn. Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi. Đầu tư bồi dưỡng học sinh giỏi; thực hiện cấm túc đối với học sinh chây lười học tập.

- Xây dựng Quy chế kiểm tra, đánh giá, có kế hoạch kiểm tra thường xuyên, định kỳ. Xây dựng hệ thống ngân hàng đề, ứng dụng phương pháp ma trận trong việc ra đề kiểm tra, đánh giá theo từng chủ đề, từng chương theo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình với các cấp độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới việc kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực bằng nhiều hình thức, đảm bảo khoa học, hiệu quả (theo công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014).

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức chấm trả bài kiểm tra nghiêm túc, cải tiến công tác đánh giá, xếp loại; tăng cường hoạt động kiểm tra nội bộ trên tinh thần hướng dẫn đồng nghiệp. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho giáo viên và học sinh và công tác dạy học trực tuyến.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống; tiếp tục triển khai các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo dự án, dạy học theo phương pháp nghiên cứu khoa học, STEM; triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, rèn luyện thân thể; tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc, giáo dục đạo đức, giáo dục tình yêu quê hương đất nước.

Tăng cường công tác kiểm tra việc chấm trả bài của giáo viên. Bảo đảm thực hiện đầy đủ các quy định về hồ sơ sổ sách học vụ theo quy định chuyên môn.

- Tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai.

- Tiếp tục triển khai hoạt động chuyên môn trên trang mạng Trường học trực tuyến.

- Phân công tổ trưởng phụ trách bộ phận kiểm tra việc soạn giảng, dự giờ, kịp thời chấn chỉnh các sai sót, những hiện tượng chưa đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá hay đổi mới thiếu hiệu quả.

- Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá).

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu thay cho việc dạy học nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh học tập, nghiên cứu, làm việc theo nhóm; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học ứng dụng trong thực tế.

4.3.3 Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học...

- Tổ chức sinh hoạt tổ đúng quy định: đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học chủ động sáng tạo. Nội dung sinh hoạt chuyên môn chú trọng đi sâu vào các vấn đề chuyên môn.

- Thống nhất nội dung trọng tâm bài dạy, biện pháp giải quyết các vấn đề khó trong từng bài; thống nhất số lượng bài luyện tập cho các đối tượng học sinh, nội dung ôn tập, trọng tâm và hướng ra đề kiểm tra (chú ý dạng đề mở).

- Bàn bạc, xây dựng nhiều biện pháp để phát huy tính tích cực học tập trong học sinh, giúp học sinh có khả năng tự học. Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, hạn chế cho quá nhiều bài tập về nhà.

- Tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường bồi dưỡng kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ trưởng chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà trường.

4.3.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu và nhu cầu học tập của học sinh.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai Trung tâm điều hành Giáo dục thông minh, xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố.

4.4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

4.4.1 Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn, thành lập đội tuyển thi Olympic tháng 4 của cụm 5, học sinh giỏi 12 thành phố.

- Cá thể hóa dạy học, phát hiện và đào tạo bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh giỏi; Thư viện nhà trường tiếp tục bổ sung các sách tham khảo, sách nâng cao, ... phục vụ cho việc bồi dưỡng học sinh giỏi.

4.4.2 Phụ đạo học sinh yếu, kém

- Có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu sau kiểm tra giữa kỳ.

- Theo dõi thường xuyên kết quả học tập của học sinh, nhất là học sinh lớp 12 có nguy cơ trong thi tốt nghiệp. Giáo viên cần đánh giá đúng chất lượng của học sinh trong các bài kiểm tra, trong quá trình học tập để động viên, hỗ trợ kịp thời.

4.5. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày theo đúng quy định. Đảm bảo hài hòa giữa các tiết học văn hóa và các hoạt động câu lạc bộ, trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng...

- Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung giảng dạy nhẹ nhàng vừa ôn luyện, vừa mở rộng và nâng cao nhằm giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu

4.6. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh

4.6.1 Công tác dạy nghề

- Xây dựng kế hoạch dạy học nghề phổ thông phù hợp với thực tiễn nhà trường, đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra.

- Kết hợp nội dung hướng nghiệp vào các buổi dạy nghề phổ thông.

- Tổ chức dạy nghề nhiếp ảnh đảm bảo số tiết theo quy định.

4.6.2 Công tác hướng nghiệp

- Tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THPT. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông gắn với nhu cầu xã hội và tâm lý học sinh.

- Theo dõi, thống kê chính xác học sinh tốt nghiệp THPT vào học tại các trường cao đẳng, Đại học, các cơ sở dạy nghề. Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh. Xác định hướng nghiệp là định hướng đi vào tương lai, giáo viên chủ nhiệm phải là người tư vấn tích cực cho CMHS và học sinh.

4.7. Giáo dục thể chất – Giáo dục quốc phòng và An ninh

- Đảm bảo 100% được học đầy đủ các tiết học giáo dục Quốc phòng, đảm bảo đánh giá đúng quy định.
- Tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống, thường xuyên tổ chức các hội thao, tham gia đầy đủ hoạt động văn – thể – mỹ.
- Thành lập các câu lạc bộ, các đội tuyển ở các bộ môn thể thao tạo hứng thú cho học sinh trong luyện tập nâng cao thể lực.
- Tăng cường các hoạt động phong trào văn – thể – mỹ, rèn luyện thể chất, văn hóa văn nghệ, giáo dục ý thức thẩm mỹ, tạo sân chơi tươi vui, bổ ích, lành mạnh, đồng thời tạo điều kiện để phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu.

4.8. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, kỹ năng sống, hoạt động các câu lạc bộ. . .

- Đưa các tiết hoạt động trải nghiệm vào thời khóa biểu chính khóa, có kế hoạch cụ thể cho từng chuyên đề, từng khối lớp; thực hiện tốt việc dạy học tự chọn theo quy định. Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn tự chọn phù hợp với điều kiện nhân lực của nhà trường.

- Xây dựng các kế hoạch HĐNGLL, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kế hoạch tham quan, dã ngoại, tổ chức hoạt động ngoại khóa, các tiết học ngoài nhà trường trong các nội dung kiến thức và thực tế tại địa phương phù hợp nhu cầu, tâm sinh lí của học sinh (dự kiến tổ chức các đợt vào tháng 11/2023, tháng 1/2024, tháng 3/2024, tháng 5/2024).

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, ngăn ngừa các tệ nạn xã hội xảy ra trong và bên ngoài trường học. Tăng cường hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn.

- Thông qua các các hoạt động văn thể mỹ, hội trại... góp phần thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

- Tăng cường dạy Kỹ năng sống cho HS theo chương trình đào tạo của từng khối, đồng thời cũng tổ chức các chuyên đề dưới sân cho HS toàn trường tham gia.

Trong hoạt động ngoại khóa, lực lượng chủ lực là tổ chức Đoàn Thanh niên Công sản trong nhà trường và giáo viên quản nhiệm.

4.9. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Sử dụng các tài liệu về giáo dục địa phương theo hướng dẫn của UBND TPHCM. Tăng cường các tiết ngoại khóa để tìm hiểu thêm về lịch sử, văn hóa địa phương.

4.10. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục (nhiệm vụ, giải pháp)

- Tham mưu với Hội đồng Quản trị cùng Ban Giám Hiệu để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn cũng như các em trong diện chính sách dân tộc, tạo điều kiện để các em được học tập.

- Phân công GV quản nhiệm phối hợp tìm hiểu hoàn cảnh khó khăn cụ thể, tham mưu đề xuất biện pháp giúp đỡ hiệu quả, không để học sinh nào bị bỏ lại nhất là trong giai đoạn giáo dục hiện nay.

4.11. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục

- Tăng cường công tác quản lý đối với thư viện, thiết bị, khuyến khích giáo viên sưu tầm và tự làm ĐDDH.

- Trang bị các phương tiện giảng dạy, tăng cường sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, các phương tiện phục vụ giảng dạy (tivi, máy chiếu...).

- Quản lý các vật tư, hóa chất, thiết bị thí nghiệm đảm bảo đúng quy định về an toàn, phòng chống cháy nổ.

- Tổ chức hoạt động thư viện phong phú, thu hút học sinh tham gia; xây dựng phong trào đọc sách, bình giảng sách...

- Trang bị thêm cho phòng thực hành thí nghiệm, phòng tin học, phòng thư viện, phòng tập gym, dụng cụ thể dục thể thao cho học sinh học tập, rèn luyện.

4.12. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường...

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất và các thiết bị giáo dục; thực hiện tốt công tác thiết bị và thư viện trường học.

- Tăng cường kiểm tra, rà soát các khu vực có nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho học sinh; đồng thời xây dựng phương án sửa chữa, cải tạo.

- Phổ biến, tuyên truyền mục đích, ý nghĩa và vận động CMHS tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm tai nạn cho toàn thể học sinh nhà trường. Thực hiện công tác khám sức khỏe đầu năm cho học sinh, tiến hành phân loại, thông báo cho CMHS và GVQN, GVBM những trường hợp cần quan tâm chú ý.

- Đối với công tác bán trú, nội trú: tận dụng điều kiện hiện có về trường lớp, phòng ốc triển khai đến CMHS về kế hoạch tổ chức loại hình bán trú, nội trú trong điều kiện hiện tại.

- Cải tạo cơ sở vật chất các phòng học, khu vực ký túc xá, nhà ăn sạch đẹp, trang nhã; đảm bảo an toàn.

- Kết hợp cùng chính quyền địa phương, Công an phường Sơn Kỳ đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống kẹt xe, ngăn ngừa kẻ xấu lợi dụng dụ dỗ học sinh. Giáo dục học sinh không ăn hàng rong xung quanh cổng trường.

- Y tế học đường đảm bảo các phương án an toàn học sinh, tổ chức tập huấn công tác sơ cấp cứu, y tế trường học; trang bị bổ sung, đầy đủ trang thiết bị y tế, khám sức khỏe định kỳ cho giáo viên và học sinh; tổ chức truyền thông tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích, thực hiện tốt công tác sơ cứu ban đầu. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa theo hướng chuyên đề có lồng ghép, tích hợp thực địa các bộ môn đặc thù, giúp học sinh vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề trong thực tế cuộc sống, đồng thời giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội.

4.13. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện quy trình tự đánh giá theo kế hoạch của Sở GD&ĐT; chuẩn bị hồ sơ, từng bước cập nhật số liệu, phổ biến cho giáo viên, tổ bộ môn, các bộ phận thực hiện

đánh giá hoàn thiện các tiêu chuẩn, tiêu chí KĐ CLGD theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, từng bước tiến đến công tác KĐCLGD mức độ 1.

- Không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

4.14. Công tác thi đua khen thưởng

- Tổ chức phát động phong trào thi đua yêu nước trong Hội nghị Người lao động.
 - Đề xuất Hội đồng quản trị khen thưởng những cá nhân và tập thể.
 - Gắn các phong trào thi đua - khen thưởng với các việc phát hiện, biểu dương, và nhân rộng điển hình tiên tiến.

4.15. Công tác kiểm tra nội bộ

4.15.1. Xây dựng Kế hoạch Kiểm tra nội bộ (Có kế hoạch riêng)

4.15.2. Thành lập Ban Kiểm tra nội bộ kiểm tra các hoạt động sự phạm (có quyết định riêng)

4.15.3. Xây dựng lịch kiểm tra nội bộ nhà trường (có lịch riêng)

5. Công tác đoàn thể

- Thành lập Ban chấp hành Công đoàn, phát huy vai trò tích cực của Đoàn TNCSHCM, Hội Chữ thập đỏ, Hội Khuyến học, Ban đại diện CMHS..., tạo điều kiện cho các tổ chức, đoàn thể hoạt động hiệu quả.

5.1. Công đoàn

- Đề xuất Công đoàn Giáo dục chuẩn y thành lập Ban Chấp hành Công đoàn trường THPT Vĩnh Viễn, tổ chức Hội nghị Người lao động.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện 3 công khai, chăm lo quyền lợi chính đáng của người lao động.

- Thành lập Ban Thanh tra nhân dân, giám sát việc giải quyết các chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước đối với người lao động, việc thực hiện nghị quyết Hội nghị người lao động theo đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức thăm hỏi đội ngũ CB-GV-NV ốm đau, nằm viện; phối hợp Hội đồng quản trị, Ban Giám Hiệu vận động xây dựng các loại quỹ theo quy định.

5.2. Công tác Đoàn

- Tăng cường công tác Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong nhà trường.

- Phát huy vai trò của trợ lý Thanh niên, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, kịp thời chỉ đạo chấn chỉnh những bất cập phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện có hiệu quả và bằng nhiều hình thức sinh động công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống trong đoàn viên thanh niên.

- 100% Đoàn viên tham gia các buổi học tập, sinh hoạt chuyên đề; tham gia tổ chức các sân chơi bổ ích cho đoàn viên và học sinh.

- Tổ chức tham quan học tập, dã ngoại, rèn luyện kỹ năng cho đoàn viên và học sinh.

- Tích cực tham gia, thực hiện hoàn thành các công trình thanh niên, thực hiện công tác xã hội: giữ gìn trật tự an ninh khu vực trong và xung quanh trường, tham gia giáo dục học sinh thực hiện an toàn trường học, an toàn giao thông.

5.3. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh – Khuyến học

- Tổ chức tốt Đại hội đại biểu CMHS đầu năm học, thông qua phương hướng hoạt động và kế hoạch thực hiện các công trình của Ban Đại diện CMHS trong năm học 2023 – 2024.

- Trong mối liên hệ nhà trường - gia đình – xã hội, khai thác tốt tiềm năng của cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh, hỗ trợ cho việc giảng dạy hiệu quả.

- Thường xuyên tổ chức giao lưu, tạo niềm tin lẫn nhau, tạo điều kiện để huy động, phát huy năng lực, nguồn tài chính hỗ trợ tinh thần và vật chất cho nhà trường, trên nguyên tắc tập trung dân chủ trong các đoàn thể, tổ chức xã hội.

6. Các chỉ tiêu

6.1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục:

- Học lực: Giỏi: 35,0%, Khá: 43,0%, TB: 20%, Yếu: 2%
- Hạnh kiểm: Tốt: 90,0%, Khá: 10,0%
- Lên lớp thẳng: 98,00% (lên lớp sau khi thi lại: 99%)
- Tốt nghiệp THPT: 100%
- Học sinh đạt giải Olympic cụm: 5 hs
- Học sinh giỏi thành phố: 3 hs

6.2. Các chỉ tiêu khác:

- Thư viện: tiên tiến
- Môi trường – cảnh quan: Xanh – Sạch – Đẹp
- Cá nhân: Lao động tiên tiến: 100%.
- Đơn vị: Tập thể lao động tiên tiến

7. Kế hoạch thời gian – Lịch công tác

7.1. Kế hoạch thời gian

Theo văn bản số 2708/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban Nhân dân TPHCM:

- Học kỳ I: từ 05/9/2023 đến 14/01/2024; 18 tuần thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục.

- Kiểm tra định kỳ giữa kỳ I: 19/10/2023 – 21/10/2023

- Kiểm tra định kỳ cuối kỳ I: 19/12/2023 – 31/12/2023

- Học kỳ II: 16/1/2024 đến 20/5/2024; 17 tuần thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục.

- Nghỉ tết Nguyên đán: từ 18/1 – 26/1/2024

- Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II: 08/3/2024 – 10/3/2024

- Kiểm tra định kỳ cuối kỳ II: 24/4/2024 – 12/5/2024

- Bế giảng 22-26/5/2024

- Thi tốt nghiệp THPT: tháng 6/2024

- Kiểm tra lại lớp 10, 11: trước 01/7/2024.

7.2. lịch công tác

Tháng	Nội dung chính
8/2023	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn Chương trình GDPT 2018 khối lớp 10, 11 các tổ chuyên môn

Tháng	Nội dung chính
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai nhiệm vụ 2023 - 2024. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP. - Họp CMHS khối 10, 11, 12
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học 2023-2024 - Họp Hội đồng sư phạm đầu năm - Xây dựng các kế hoạch nhà trường, kế hoạch tổ bộ môn. - Tham dự họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học - Họp Ban Đại diện CMHS - Thành lập đội dự tuyển học sinh giỏi khối 10,11,12 - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn.
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội thi văn thể mỹ khối 10, 11, 12 - Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hội thi TDTT, văn nghệ chào mừng 20/11 - Kiểm tra giữa kỳ (dự kiến tuần 9 HKI) - Hoạt động trải nghiệm ngoại khóa.
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra cuối kỳ 1.
01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I. Xét duyệt học kỳ I - Tham quan dã ngoại, hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường. - Hội hoa xuân - Nghỉ Tết cổ truyền.
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát học sinh giỏi khối 10, 11, 12 chuẩn bị thi Olympic cụm 5, học sinh giỏi thành phố.
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng - Hội thi ngày 8/3 - Kiểm tra giữa kỳ 2 (dự kiến tuần 9 HKII) - Tham quan dã ngoại, hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường - Hội thi văn thể mỹ, tổ chức lễ Kết nạp Đoàn.
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên môn chuẩn bị cho kỳ TN THPT quốc gia. - Kiểm tra cuối kỳ 2 - Tư vấn hướng nghiệp - Thi Olympic Truyền thống 30/4 cụm 5.
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Thi Nghề PT (2023 - 2024) - Xét duyệt HKII và cả năm - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11 - Tham quan dã ngoại, hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Trung học phổ thông quốc gia - Thực hiện các báo cáo tổng kết năm học - Kiểm tra lại lớp 10 và 11 - Tuyển sinh lớp 10 mới.
7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh 10 - Khai giảng lớp hè.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2023 - 2024 của nhà trường. Toàn thể Quản lý - GV - NV và HS nhà trường nghiêm chỉnh thực hiện Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- SGD-ĐT (*để báo cáo*);
- Dán phòng GV (*để thực hiện*);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hồng Danh